**Задания самостоятельной работы студента под руководством преподавателя**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Темы** | **Цель и содержание СРсП** |
| 1 | Предмет философии. Мировоззрение | 1. Специфика философского мышления.2. Предмет философии, ее основные направления и течения.3. Мировоззрение, его компоненты; мифология, религия.4. Исторические типы философии. |
| 2 | Философия древности | 1. Философские школы в древней Индии.Философия джайнизма.2.Философия буддизма.3. Социальная философия Древнего Китая.Конфуцианство4.Моизм и даосизм. |
| 3 |  Античная философия | 1. Основные черты и этапы античной философии.2. Милетская школа.Гераклит 3.Элейская школа. Пифагор. 4.Атомизм Демокрита 5.Софисты.Сократ.6.Идеализм Платона.7.Философия Аристотеля.8.Эллинистическая философия: эпикуреизм,стоицизм,скептицизм |
| 4-5 | Средневековая философия |  1.Основные этапы и особенности средневековой христианской философии.2.Августин Аврелий и его трактат «О граде Божием».3.Проблема реализма и номинализма в средневековой философии Запада.4.Христианская теология Ф.Аквинского.5.Характерные особенности арабской философии.6.Абу Наср аль-Фараби.Ибн-Сина (Авиценна).7.Суфизм Яссауи.Философия Ю.Баласагуни и М. Кашгари. |
| 6 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени | 1. Основные черты философии эпохи Возрождения (Н.Кузанский,Д.БруноН.Коперник2.Эмпиризм Ф.Бэкона.Учение об «идолах».3. Рационализм Р.Декарта.Его дедуктивный метод.4.Монизм Б.Спинозы.Учение о субстанции Г.Лейбница.5.Субъективный идеализм Д.Беркли.Скептицизм Д.Юма.6.Общая характеристика философии Французского просвещения. |
| 7 | Немецкая классическая философия, Марксизм | 1.Иммануил Кант – родоначальник немецкого идеализма2. Философия Фихте и Шеллинга.3. Философская система Гегеля.4.Антропологический материализм Л.Фейербаха.5.Диалектический материализм К.Маркса и Ф.Энгельса. |
| 8 | Из истории русской философии | 1. Философские аспекты традиционных представлений и верований.Суфийская традиция иее роль в становлении философии.

Казахские просветители XIX : Ш.Валиханов, И.Алтынсарин, А.Кунанбаев.3.Казахская философия начала XXв. Байтурсынов, Кудайбердиев, Торайгыров.4.Особенности русской философии XIX в.5.Метафизика «всеединства» В.Соловьева.6.Персонализм Н.Бердяева. |
| 9 | Из истории отечественной философии | 1.Иррационализм А.Шопенгауэра.«Философия жизни» (С.Кьеркегор,Ф.Ницше).1. Психоанализ З.Фрейда2. Философия экзистенциализма.3. Антисциентизм философии Хайдеггера и Ясперса |
| 10 | Западная философия XIX -XX веков | 1. Дефиниции бытия, их роль в формировании картины мира.2. Бытие и разум: рационалистические и иррационалистические трактовки бытия. Определение материи в истории философии.3. Мировоззренческий смысл категории бытия.4. Пространство и время-формы существования материи |
| 11 | Бытие мира и духа. Материя, движение, пространство и время | 1. Диалектика как мировоззренческая ориентация в мире.2. Диалектика как логика и теория познания.3. Основные законы диалектики. |
| 12 | Сознание и самосознание. Бессознательное как психический феномен | 1. Сознание как предмет философского исследования. Психика и сознание.2. Сознание и самосознание. Мышление и язык.3.Бессознательное как психический феномен.Теория З.Фрейда.4.Коллективное бессознательное. |
| 13 | Законы и категории диалектики. Принцип детерминизма | 1. Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания.2.Познание.Многообразие форм .3.Субъект и объект познания.4.Истина как цель познания5.Методы научного познания |
| 14 | Гносеология: познание, истина | 1.Проблема человека в истории философии2.Биологическое и социальное в человеке3.Понятие личности. |
| 15 | Философия человека | 1. Общество как предмет философского исследования. Методы социальной философии.2. Происхождение человека и общества.3.Формации и цивилизации.4. Понятие «философия культуры».5. Исторические типы культур.Проблема единства и многообразия культур.6.Социальный прогресс:предпосылки и факторы |
| 16 | Философия общества. Культура и цивилизация | 1.Понятие техники в истории философии.2.Философия техники на современном этапе.3.техноэтика добродетелей,долга и ценностей.4.Понятие глобальности.Круг глобальных проблем современности.5.Глобализация мировых экономических процессов. |
| 17-18 | Философия техники и философия будущего | 1.Основные этапы развития техники.2.Философия техники |
| 19 | Философия ценностей  | 1.Нравственность и ее социальные основы2.Роль и значение искусства в обществе |

**Задания самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Темы** | **Цели и содержание СРСП** |
| 1 | Предмет философии. Мировоззрение, | Заполнить таблицу, подготовить ответы на вопросыМифология, религия, философия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии сравнения | мифология | религия | философия |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |
| 2 | Философия древности | 1.Заполнить таблицы по основным школам древней Индии и Китая.2.Написать реферат |
| 3 | Античная философия | Прокомментировать слова великих философов, словарная работа, кроссворды |
| 4 | Средневековая европейская философия | Объяснение терминов, конспекты |
| 5 | Средневековая арабо-тюркоязычная философия | Раскрыть сущность и значение арабской философии, определить сущность суфизма |
| 6 | Философия эпохи Возрождения и Нового времени | Объяснение смысла терминовЗаполнение таблицыОтветы на вопросы  |
| 7 | Немецкая классическая философия. Марксизм. | Анализ литературы, конспекты. |
| 8 | Из истории русской философии | Рефераты: Русская религиозная философия. Философия Вл.Соловьева |
| 9 | Из истории отечественной философии | Ответы на вопросы, рефераты: Вклад Ч.Валиханова в исследование проблем религии |
| 10 | Западная философия XIX-XXвв. | Работа со словарем, ответы на вопросыРеферат |
| 11 | Бытие мира и духа. Материя ,движение, пространство и время | Дать объяснение основным терминам, ответить на вопросы |
| 12 | Сознание и самосознание. Бессознательное как психический феномен.  | Ответить на вопросы. Подготовить кроссворд |
| 13 | Законы и категории диалектики. Принцип детерминизма.  | Подготовить конспект Работа со словарем |
| 14 | Теория познания (гносеология) | Работа с философским словарем. Ответить на тестовые задания |
| 15 | Философия человека | Реф:1.Человек,индивид,Индивидуальность,личность.2.Эволюция представлений о человеке в философии |
| 16 | Философия общества. Культура и цивилизация | Ответы на вопросы,заполнение таблицы |
| 17-18 | Философия техники. Философия будущего | Подготовить конспект, составить вопросы к ним. |
| 19. | Философия ценностей | Подобрать литературу, сделать конспект |

**График выполнения и сдачи заданий по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы | Содержание | Реком. Лит-ра | Форма контроля | Срок сдачи | Макс. балл |
| 1 | Посещение лекций и семинарских занятий | Подготовка к лекционным и семинарским занятиям | Материалы силлабуса.учебники и словари по философии | Текущий контроль | Втечении семестра | 4 |
| 2 | Эссе на тему «Роль и значение философии в современном обществе» | Раскрыть актуальность,цель,задачи.социальные функции,список использованной литературы | 1,2.4,6.7 | Письменная работа | 1 неделя | 2 |
| 3. | Словарь основных философских терминов | Расшифровка понятий | 1.3,5,7,12 | защита | 3неделя | 2 |
| 4 | Составление 20 тестов | Корректно поставленные вопросы и ответы по темам 1-3 | 2,4,5.7,13,15. | Письменная работа | 4 неделя | 1 |
| 5 | Доклады на тему «Портрет философа» | Раскрыть этапы деятельности выдающихся философов по выбору | 3,6,18,23.,29 | защита | 5 неделя | 3 |
| 6 | Семинар на тему «Общие черты и особенности западного и восточного образа жизни,культуры.способа философствования» |  Составление краткой характеристики восточной/западной философии | Конспекты лекций | защита | 6неделя | 2 |
| 7  | Тестирование | Выполнение тестовых заданий | Конспекты лекций | защита | 7неделя | 20 |
| 8 | Составление кроссвордов по прошедшим темам | Работа с основными философскими понятиями | 2.5,15,17,23,27. | защита | 8неделя | 1 |
| 9 | Подготовка рефератов по теме «Диалектика.Принцип детерминизма». | Обьём в пределах 10-15 страниц А 4 1.Актуальность .2.План 3.Список. | 6,8.12.15,17.23 | 2 едели | Защита  | 2 |
| 10 | Кроссворды по заданным темам | Разъяснение основных философских понятий | 2,5,7,12,17 | 3 неделя | Письменная работа | 1 |
| 11 | Ответы на вопросы по теме «Проблема человека в философии» | Учиться точно формировать и записывать мысли | 4,6,7.12,18,25 | 11неделя | Письменная работа | 1 |
| 12 | Работа с философским словарем | Усвоение основных философских понятий | 12,17,19,21,22. | 12 неделя | защита | 1 |
| 13 | Реферат «Глобальные проблемы современности» | 1Актуальность,цели,задачи.выводы,список литературы | 11,13,14,19,23 | 13 неделя | защита | 2 |
| 14 | Тестирование | Выполнение тестовых заданий | Конспекты по заданной теме | 15 неделя | 2РК | 20 |
| 15 | Экзамен | Проверка усвоения материала дисциплины | 11.13,15,23,25,29 | 16-17неделя | итоговый контроль | 40 |

**Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

 Рекомендуемая литература**:**

 Основная:

1. Абай Кунанбаев Алматы.,1993
2. Абдеев Р.Ф.Философия информационной цивилизации.-М.,1994
3. Аблеев С.Философия в схемах таблицах.-М.,2004
4. Абуов А.П.Мировоззрение А.Яссави.-А.,2000
5. Акбаева А.Философия. Пособие для семинарских занятий.-А.,2002
6. Алексеев П.В, А.В. Панин. Философия. - М., Проспект, 1997
7. Аль-Фараби Трактаты о музыке и поэзии.-А.,1993
8. Асмус В.Ф.Историко-философские этюды.-М.,1990
9. Габитов Т.Х.Философия А.,2002
10. Галерея античных философов в 2т.-М.,2002
11. Радугин А.А. Философия: курс лекций. М., - Центр, 2001.
12. Спиркин А.Г. Философия. М., - Градарики, 2005.
13. История философии. Под.ред. Мотрошиловой Н.В. – М., 1995.
14. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. М., 1989.
15. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. М., - 1991.
16. Основы философии. Под ред. Е.В. Попова. М., 1997.
17. Основы философских знаний. Воронеж, 1999.
18. Реале Д. и Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней: Петрополис, 1994.
19. Скирбекк Г.; Гилье Н. История философии. М., 2000.
20. Философия. Конспект лекций. Автор-составитель Якушев А.В., М,2000.
21. Философия. Отв. ред. В. Кохановский. Ростов-Дон, 1996.
22. Философия: Учебное пособие /Под ред. Е.А. Кроткова, В.Д. Ситниковой.-Воронеж:Изд-во ВГУ, 2002.-432 с.
23. Зверевич В.Г.Философия древнего мира и средних веков .-М,1998
24. Философский энциклопедический словарь. М., 1983.
25. Лосев А.С. История античной философии в конспективном изложении .-М.,1989
26. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки.Итоги XX века.-М., 2000
27. Шаповалов В.Философия науки и техники .-М.,2004
28. Современная западная философия .-М.,1991

Дополнительная литература:
1. Аристотель. Соч. В 4 т. М., 1976 - 1983.
2. Барулин В.С. Социальная философия. М., 1993.
3. Боргош Ю. Фома Аквинский. М., 1975.
4. Бэкон Ф. Соч. В 2 т. М., 1971 -1972.
5. Библия. Хельсинки, 1990.
6. Вернадский В.И. Открытия и судьбы. М., 1993.
7. Гегель. Энциклопедия философской науки. В 3 т. М., 1974 -1977.
8. Гольбах П. Избр. произведения. М., 1963.
9. Декарт Р. Избр. произведения. М.. 1950.
10. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
11. Кант И. Соч. В 6 т. М., 1964 -1966.
13. Краткая философская энциклопедия. М., 1994.
14. Ницше Ф. и другие. Сумерки богов. М., 1989.
15. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986.
16. Платон. Соч. В 3 т. М., 1968 -1972.

**Информация по оценке знаний**

Посещаемость – 20%

Текущий контроль – 30%

Рейтинговый контроль – 50%

Итоговая оценка выставляется с учетом итогового контроля,РК1,РК2

**Рубежные контроли 1 и 2 – тест из 30 вопросов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка** | **Цифровой эквивалент** | **Кол-во вопросов** | **Процент. содержание** | **Оценка по традиционной форме** |
| А  | 4,0 | 15 | 100-95 | Отлично  |
| А- | 3,67 | 14 | 94-90 |
| В+ | 3,33 | 13 | 89-85 | Хорошо  |
| В | 3,0 | 12 | 84-80 |
| В- | 2,67 | 11 | 79-75 |
| С+ | 2,33 | 10 | 74-70 | Удовлет-но |
| С | 2,0 | 9 | 69-65 |
| С- | 1,67 | 8 | 64-60 |
| D+ | 1,33 | 7 | 59-55 |
| D | 1,0 | 6 | 54-50 |
| F | 0 | 0-5 | 49-0 | Неудовл-но |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка**  | **Цифровой эквивалент** | **Кол-во посещений и ответов** | **Процент. содержание** | **Оценка по традиционной форме** |
| А  | 4,0 | 15 | 100-95 | Отлично  |
| А- | 3,67 | 14 | 94-90 |
| В+ | 3,33 | 13 | 89-85 | Хорошо  |
| В | 3,0 | 12 | 84-80 |
| В- | 2,67 | 11 | 79-75 |
| С+ | 2,33 | 10 | 74-70 | Удовлет-но |
| С | 2,0 | 9 | 69-65 |
| С- | 1,67 | 8 | 64-60 |
| D+ | 1,33 | 7 | 59-55 |
| D | 1,0 | 6 | 54-50 |
| F | 0 | 0-5 | 49-0 | Неудовл-но |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Рейтинг 1** | **Срок сдачи** |
| Тест – 30 вопросов | Контроль за усвоением лекционного и семинарского материалов |  |
| **Форма контроля** | **Рейтинг 1** |  |
| Тест – 30 вопросов | Контроль за усвоением лекционного и семинарского материалов |  |
| **Форма контроля** | **Итоговый контроль** |  |
| Экзамен | Тестирование – 30 вопросов (10 вариантов) |  |

**Формы контролей**

**Рубежный контроль:** даются тестовые задания и контрольные вопросы, для контроля за усвоением лекционного и семинарского материала (в Раздаточном материале).

**Текущий контроль:** семинарские занятия, оценка самостоятельной работы студентов.

**Итоговый контроль**: оценка знаний студентов по всему курсу философии – тестирование.

**Итоговый контроль – тестирование**

30 вопросов (по истории философии, онтологии, гносеологии, социальной философии, философской антропологии)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оценка**  | **Цифровой эквивалент** | **Кол-во вопросов** | **Процент. содержание** | **Оценка по традиционной форме** |
| А  | 4,0 | 30 | 100-95 | Отлично  |
| А- | 3,67 | 29 | 94-90 |
| В+ | 3,33 | 28-26 | 89-85 | Хорошо  |
| В | 3,0 | 23-25 | 84-80 |
| В- | 2,67 | 22-20 | 79-75 |
| С+ | 2,33 | 19 | 74-70 | Удовлет-но |
| С | 2,0 | 18 | 69-65 |
| С- | 1,67 | 17 | 64-60 |
| D+ | 1,33 | 16 | 59-55 |
| D | 1,0 | 15 | 54-50 |
| F | 0 | 14-0 | 49-0 | Неудовл-но |

**Политика и процедуры**:

 критерии выставления экзаменационной и итоговой оценок даны выше в таблицах, пропуски и опоздания без уважительной причины отрабатываются в форме рефератов, докладов по пропущенным темам, рефераты должны быть сданы в течение следующей недели после пропуска занятия. Студенты, отсутствовавшие на рейтинге по уважительной причине, могут сдать его в другой день. Присутствие на экзамене в день его сдачи строго обязательно для всех студентов. Неудовлетворительная оценка не пересдается.